**Отдел управления образованием**

**Администрации Лебяжьевского района**

**ПРИКАЗ**

№ 116 от «10 » ноября 2017г.

**О проведении межмуниципального**

**конкурса педагогических идей**

 **«Золотые россыпи»**

В целях выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, руководителей активно внедряющих новые педагогические технологии в учебно- воспитательный и управленческий процесс и распространения передового опыта

ПРИКАЗЫВАЮ :

1.Утвердить «Положение о межмуниципальном конкурсе педагогических идей «Золотые россыпи» (Приложение №1).

2. Провести в декабре 2017 г. феврале 2018 года межмуниципальный конкурс педагогических идей «Золотые россыпи».

3.Для проведения межмуниципального конкурса создать методический совет (Приложение №2).

4.Руководителям ОУ,ДОО, ДОД обеспечить участие педагогов в межмуниципальном конкурсе.

5.Ответственность за исполнение возложить на заведующую Лебяжьевским РМК Чеповую Л.А.

Заведующая Лебяжьевским ОУО Н.С. Макжанова

**Исп.Чеповая Л.А.**

**8-35-237-9-07-72**

 **Приложение №1**

 **к приказу Лебяжьевского ОУО**

 **№ 116 от 10.11.2017г**

**Положение о межмуниципальном конкурсе «Золотые россыпи»**

**Цель:**  выявление и поддержка талантливых, творчески работающих педагогов, руководителей активно внедряющих новые педагогические технологии в учебно- воспитательный, управленческий процесс и распространения эффективного передового опыта.

**Участники конкурса** – руководители ОУ, работники образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, дошкольных образовательных организаций, библиотекари, классные руководители.

Участие может быть индивидуальным, а так же совместным в случае представления интегрированных уроков, интегрированных учебных занятий, могут быть представлены разработки воспитательных мероприятий, библиотечных уроков, классных часов, родительских собраний, проектов, сценарии педагогических советов.

**Обязательное условие - проведение мероприятия и фотографий с проведенного урока или занятия, методического мероприятия (не более 5).**

 **Предмет фестиваля –** разработанные участниками сценарии проведения педсовета, урока, проекта, классного часа, родительского собрания, воспитательного мероприятия, библиотечного урока, логопедического занятия, психолого – педагогического занятия, внеклассного или внеурочного мероприятия с использованием новых педагогических технологий, ИКТ.

Сценарии оформляются в **электронном виде и направляются в Лебяжьевский ОУО**

**на электронный адрес** **chepovai@mail.ru**

**Номинации:**

1.Исследовательская деятельность обучающихся;

2.Социально- ориентированный урок, занятие в ОУ, ДОО;

3.Проектная деятельность в ОУ, ДОО;

4.Ответственное родительство в ОУ, ДОО. Сценарии родительского собрания;

5.Разработки уроков, в том числе по курсу ОРКСЭ;

6.Разработки уроков по курсу «Профилактика употребления ПАВ»;

7.Разработка уроков в свете требований ФГОС(1- 7кл);

8.Разработка урока, мероприятия по курсу «Шахматный всеобуч»;

9.Урочная и внеурочная деятельность краеведческой направленности, школьные музеи;

10. Психолого- педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса.

11.Библиотечные занятия;

12.Сценарии логопедических занятий, занятий педагогов – психологов;

13.Сценарии педагогических советов;

14.Сценарии классных часов.

В рамках фестиваля будет проводиться конкурс на лучшие материалы, которые войдут в диск и будут размещены на сайте Лебяжьевского ОУО и отделов управления образованием Восточного округа*.*

Все участники фестиваля будут награждены дипломами, сертификатами ИРОСТ.

По каждой номинации оргкомитет выбирает 3 лучших работы.

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА ФЕСТИВАЛЯ**

 1.Титульный лист – (ОУ, ФИО полностью, должность, место работы (указать район), категория, фото участника).

 2. Конспект урока, презентация, тесты, продукт урока, фотографии с урока или мероприятия ( не более 5).

Из материалов, названных в пунктах 1-2, участник фестиваля формирует папку в электронном виде.

Обязательные приложения к документам

1.Фотографии (цветные): портрет 9х13 , жанровая фотография (с урока, внеклассного мероприятия) обязательно в электронном варианте.

2. Материалы набираются в текстовом редакторе «Word» шрифт 14. Times New Roman. Одинарный интервал , поля все по 2 см, страницы пронумерованы, в каждом файле указать ФИО участника.

**Требования к оформлению материалов на фестиваль**

**«Золотые россыпи 2017-2018»**

**1. Обязательные компоненты структуры и содержания материалов**

  **Структура оформления сценария урока:**

* Ф.И.О. автора;
* тема урока;
* класс;
* цель как формулировка конечного результата урока;
* задачи;
* оборудование к уроку;
* прилагаемые медиаматериалы;
* использованная литература и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов);
* структура урока (план, отражающий этапы урока);
* содержание этапов урока;
* продукт урока:
* домашнее задание.

 **Структура оформления сценария внеурочного и воспитательного мероприятия, классного часа, логопедического занятия, занятия педагога – психолога на конкурс «Золотые россыпи 2017-2018»**

* Ф.И.О. автора;
* название воспитательного мероприятия;
* класс;
* цель;
* задачи;
* форма проведения;
* оборудование;
* прилагаемые медиаматериалы;
* использованная литература, названия прикладных компьютерных педагогических пакетов и их авторов, и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов);
* структура мероприятия (план, отражающий этапы мероприятия, включающий вступление, основную часть, рефлексию);
* раскрытие содержания этапов мероприятия.

 *В тексте сценария необходимо указать ссылки на все используемые в ходе мероприятия авторские и заимствованные продукты (презентации, таблицы, графики, рисунки, фотографии, видео-, аудио-, анимационные ролики и др.), названия прикладных компьютерных педагогических пакетов, а также адреса ресурсов сети Интернет!*

**Структура оформления сценария педагогического совета, методического мероприятия на конкурс «Золотые россыпи 2017-2018»**

* Ф.И.О. автора;
* тема мероприятия;
* категория участников;
* цель;
* задачи;
* форма проведения;
* оборудование;
* прилагаемые медиаматериалы;
* использованная литература, названия прикладных компьютерных педагогических пакетов и их авторов, и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов);
* структура мероприятия (план, отражающий этапы мероприятия, включающий вступление, основную часть, заключение);

 *В тексте сценария необходимо указать ссылки на все используемые в ходе мероприятия авторские и заимствованные продукты (презентации, таблицы, графики, рисунки, фотографии, видео-, аудио-, анимационные ролики и др.), названия прикладных компьютерных педагогических пакетов, а также адреса ресурсов сети Интернет!*

***Критерии оценки представляемых материалов***

 **Критерии оценки урока:**

Общее кол-во баллов по предложенным критериям: 23 балла

Бонус (от 1 до 5 баллов по решению оргкомитета, в том числе за использование контента сайта [http://elschool45.ru](http://elschool45.ru/) )

**Максимальное кол-во баллов: 28**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****критерия** | **Показатели критерия** |
| **1.**  Оригинальность содержания и структуры урока**(максимум – 3 балла)** | * Традиционный подход в выборе структуры урока и подборе его содержаниям **(1 балл)**
* Имеется новый подход, используются новые идеи **(2 балла)**
* Используются новые, оригинальные идеи как в структуре урока, так и в его содержании **(3 балла)**
 |
| **2.**  Соответствие содержания урока поставленным целям**(максимум – 3 балла)** | * Не достигнут стандартный уровень **(1 балл)**
* В основном заявленные цели урока достигнуты, выбранные средства в целом адекватны, но недостаточны **(2 балла)**
* Работа целостная, выбранные средства достаточны и использованы эффективно и уместно **(3 балла)**
 |
| **3.** Соответствие требованиям оформления**(максимум – 3 балла)** | * Не достигнут стандартный уровень **(1 балл)**
* Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру **(2 балла)**
* Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами **(3 балла)**
 |
| **4.**  Проявление творческой активности и индивидуальности учителя**(максимум – 3 балла)** | * Урок шаблонный, показывающий формальное отношение автора **(1 балл)**
* Прослеживаются элементы творчества **(2 балла)**
* Продемонстрирована подлинная заинтересованность и вовлеченность автора **(3 балла)**
 |
| **5.** Практическое значение урока**(максимум – 3 балла)** | * Можно использовать в образовательном процессе **(1 балл)**
* Рекомендуется применять в массовой практике **(2 балла)**
* Заслуживает опубликования и практического использования **(3 балла)**
 |
| **6.** Предполагаемая степень активности, самостоятельности учащихся**(максимум – 3 балла)** | * Степень предполагаемой активности низкая **(1 балл)**
* Ребенок вовлечен в образовательный процесс **(2 балла)**
* Предполагается высокая степень самостоятельности и активности обучающегося во время урока **(3 балла)**
 |
| **7.** Уровень использования представленных медиаприложений **(максимум – 5 баллов)** | * Приложения ориентированы только на демонстрацию материалов сети Интернет  **(1 балл)**
* Приложения ориентированы в большей степени на режим использования Интернет-ресурсов (тестовых оболочек, фрагментов готовых обучающих программ, поиск информации и т.д)  **(3 балла)**
* Содержатся выраженные элементы в режиме интерактивного обучения (проектная деятельность на уроке, использование элементов дистанционного обучения, социальных сетевых сервисов Web 2.0 и др.)  **(5 баллов)**
 |

 **Критерии оценки внеурочного и воспитательного мероприятия, классного часа, библиотечного урока**

Общее кол-во баллов по предложенным критериям: 23 баллов

Бонус (от 1 до 5 баллов по решению оргкомитета, в том числе за использование контента сайта [http://elschool45.ru](http://elschool45.ru/) ) **Максимальное кол-во баллов: 28**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****критерия** | **Показатели критерия** |
|  **1.** Целесообразность замысла, содержания мероприятия **(максимум – 3 балла)** | * Актуальность материалов, соответствие современным направлениям развития системы образования **(1 балл)**
* Соответствие содержания возрастным и индивидуальным особенностям участников мероприятия **(1 балл)**
* Соответствие целей мероприятия их содержанию  **(1 балл)**
 |
| **2.** Адекватность и современность используемых форм, методов и приемов **(максимум – 2 балла)** | * Соответствие используемых форм и методов работы возрастным и индивидуально психическим особенностям участников мероприятия **(1 балл)**
* Использование нетрадиционных, оригинальных форм, методов, приемов **(1 балл)**
 |
| **3.** Взаимодействие педагога и участников мероприятия **(максимум – 4 балла)** | * Рациональность и эффективность использования времени мероприятия, чередование и смена видов деятельности  **(1 балл)**
* Связь рассматриваемых вопросов с жизнью и опытом участников мероприятия  **(1 балл)**
* Наличие оценки и самооценки результатов участниками воспитательного мероприятия  **(1 балл)**
* Наличие обратной связи с участниками мероприятия  **(1 балл)**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4.** Активность, самостоятельность воспитанников **(максимум – 3 балла)** | * Степень предполагаемой активности низкая  **(1 балл)**
* Воспитанники вовлекаются в процесс подготовки и проведения мероприятия  **(2 балла)**
* Высокая степень самостоятельности, активности и творчества воспитанников в процессе подготовки и проведения мероприятия **(3 балла)**
 |
| **5.** Результативность **(максимум – 3 балла)** | * Соответствие заявленных целей ожидаемым результатам **(1 балл)**
* Целостность обучающего, воспитательного и развивающего воздействия проведенного мероприятия  **(1 балл)**
* Ориентация результатов на психическое развитие и личностный рост участников мероприятия **(1 балл)**
 |
| **6.** Творческий подход педагога к мероприятию **(максимум – 3 балла)** | * Слабо просматриваются элементы творчества  **(1 балл)**
* Просматриваются элементы творчества  **(2 балла)**
* Материалы отличаются оригинальным отношением автора к представленному мероприятию  **(3 балла)**
 |
| **7.** Уровень использования представленных медиаприложений **(максимум – 5 баллов)** | * Приложения ориентированы только на демонстрацию материалов сети Интернет  **(1 балл)**
* Приложения ориентированы в большей степени на режим использования Интернет-ресурсов (тестовых оболочек, фрагментов готовых обучающих программ, поиск информации и т.д)  **(3 балла)**
* Содержатся выраженные элементы в режиме интерактивного обучения (проектная деятельность на уроке, использование элементов дистанционного обучения, социальных сетевых сервисов Web 2.0 и др.)  **(5 баллов)**
 |

**Критерии оценки педагогического совета, методического мероприятия**

**Максимальное кол-во баллов: 21**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****критерия** | **Показатели критерия** |
|  **1.** Целесообразность замысла, содержания мероприятия **(максимум – 3 балла)** | * Актуальность материалов, соответствие современным направлениям развития системы образования **(1 балл)**
* Соответствие содержания возрастным и индивидуальным особенностям участников мероприятия **(1 балл)**
* Соответствие целей мероприятия их содержанию  **(1 балл)**
 |
| **2.** Адекватность и современность используемых форм, методов и приемов **(максимум – 2 балла)** | * Соответствие используемых форм и методов работы возрастным и индивидуально психическим особенностям участников мероприятия **(1 балл)**
* Использование нетрадиционных, оригинальных форм, методов, приемов **(1 балл)**
 |
| **3.** Взаимодействие педагога и участников мероприятия **(максимум – 2 балла)** | * Рациональность и эффективность использования времени мероприятия, **(1 балл)**
* Связь рассматриваемых вопросов с жизнью и опытом участников мероприятия  **(1 балл)**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4.**Активность участников **(максимум – 3 балла)** | * Степень предполагаемой активности низкая  **(1 балл)**
* Участники вовлекаются в процесс подготовки и проведения мероприятия  **(2 балла)**
* Высокая степень активности и творчества участников в процессе подготовки и проведения мероприятия **(3 балла)**
 |
| **5.** Результативность **(максимум – 3 балла)** | * Соответствие заявленных целей ожидаемым результатам **(1 балл)**
* Ориентация результатов на профессиональное развитие и личностный рост участников мероприятия **(2 балл)**
 |
| **6.** Творческий подход педагога к мероприятию **(максимум – 3 балла)** | * Слабо просматриваются элементы творчества  **(1 балл)**
* Просматриваются элементы творчества  **(2 балла)**
* Материалы отличаются оригинальным отношением автора к представленному мероприятию  **(3 балла)**
 |
| **7.** Уровень использования представленных медиаприложений **(максимум – 5 баллов)** | * Приложения ориентированы только на демонстрацию материалов сети Интернет  **(1 балл)**
* Приложения ориентированы в большей степени на режим использования Интернет-ресурсов (тестовых оболочек, фрагментов готовых обучающих программ, поиск информации и т.д)  **(3 балла)**
* Содержатся выраженные элементы в режиме интерактивного обучения (проектная деятельность, использование элементов дистанционного обучения, социальных сетевых сервисов Web 2.0 и др.)  **(5 баллов)**
 |

**Приложение №2**

 **к приказу ОУО № 116**

**от 10.11.2017г**

**Состав методического совета межмуниципального конкурса**

 **«Золотые россыпи 2017-2018»**

 **1. Волосникова ВФ – председатель методического совета(по согласованию);**

2.Чеповая ЛА – зав РМК – заместитель председателя методического совета;

3.Романова РВ – ответственный секретарь.

**Члены методического совета:**

Иноземцева Ю.В. - методист Лебяжьевского ОУО,

Фролова Д.С.- методист Лебяжьевского ОУО,

Каткова А.В.- методист Лебяжьевского ОУО,

Савина С.С.- руководитель РМО учителей иностранного языка, МКОУ «Лебяжьевская СОШ»,

Конова Е.Н. – руководитель РМО учителей математики, МКОУ «Лебяжьевская СОШ»,

Соловьева Т.В.- руководитель РМО учителей русского языка и литературы, МКОУ «Лебяжьевская СОШ»,

Зубкова В.В. – руководитель РМО химии, МКОУ «Лебяжьевская СОШ»,

Кныш С.И.- руководитель РМО учителей биологии, МКОУ «Лебяжьевская СОШ»,

Назаренко Е.Н. – руководитель РМО учителей географии, МКОУ «Лебяжьевская СОШ»,

Суставов Г.Г.- руководитель РМО учителей технического труда, МКОУ «Лебяжьевская СОШ»,

Дубровина Л.В. – руководитель РМО обслуживающего труда, МКОУ «Лебяжьевская СОШ»,

Углова Т.В. – руководитель РМО учителей информатики, МКОУ «Лебяжьевская СОШ»,

Суставова Т.П.- зам директора по НМР, МКОУ «Лебяжьевская СОШ»,

Сатубалдина И.Р. - руководитель РМО учителей физкультуры, МКОУ «Лисьевская СОШ»,

Рыбаков А.Н - руководитель РМО преподавателей ОБЖ, МКОУ «Лебяжьевская СОШ»,

Скулябина Л.В. – руководитель РМО учителей начальных классов, МКОУ «Речновская СОШ»,

Сафронова Е.А. – зам директора МКОУ ДОД «Лебяжьевский Д ДТ»,

Артамонова О.А. – руководитель РМО классных руководителей, МКОУ «Лебяжьевская СОШ»,

Конищева О.А – старший воспитатель МБДОО «Детский сад «Ладушки»»,

Водина Н.В. – старший воспитатель МБДОО «Детский сад«Сказка»»,

Крылова И.Л. – руководитель РМО «Шахматный всеобуч»,МКОУ «Хуторская СОШ»,

Харламова О.Г. – руководитель РМО учителей ОРК и СЭ, МКОУ «Лебяжьевская СОШ»,

Савина С.С. –руководитель РМО учителей иностранных языков, МКОУ «Лебяжьевская СОШ»,

Хомякова Н.П. – учитель обществознания МКОУ «Лебяжьевская СОШ»,

Буракова Т.А. – руководитель РМО учителей физики, МБОУ «Елошанская СОШ»,

Парфенова М.В. – специалист по туризму МКУК «Лебяжьевский районный краеведческий музей»,

Субботина Е.Л. – зам по УВР МКОУ «Лебяжьевская СОШ»,

Чикало М.В.- руководитель ШМО учителей начальных классов, МКОУ «Лебяжьевская СОШ».