Основной доклад заведующей в 2020 году

Тема: «Основные направления воспитания и социализации личности в условиях реализации ФГОС и внедрение региональной модели воспитания».

*Каткова А.В., и.о.заведующей Лебяжьевским ОУО*

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1 | Уважаемые коллеги и гости педагогической конференции, наступает начало нового учебного года, в связи с этим подводим итоги уходящего года и ставим задачи, на новый учебный год. |
| Слайд 2 | Тема моего доклада: «Основные направления воспитания и социализации личности в условиях реализации ФГОС и внедрение региональной модели воспитания». |
| Слайд 3 | Основные направления и задачи развития образования в районе, поставленные в 2019-2020 учебном году:  - Развитие кадрового потенциала (закрепление молодых кадров в образовательных организациях); Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников (Непрерывный педагогический рост); |
| Слайд 4 | - Доступность качественного образования, характеризующаяся обеспечением дошкольного образованиядетей в возрасте до 3 лет;  - Повышение показателя успеваемости до 100 %, по обязательным предметам.  -Достижение среднего балла по предметам по выбору не ниже областного среднего балла (биология, химия, физика, информатика). |
| Слайд 5 | В последние два года возросла значимость по развитию инфраструктуры образовательных организаций в сельской местности.  В 2019 году прошел капитальный ремонт Лебяжьевского ДТ (ныне Лебяжьевский Центр дополнительного образования). |
| Слайд 6 | В 2019, 2020 годах проведен капитальный ремонт Лебяжьевской ДЮСШ. |
| Слайд 7 | В 2020 году в рамках национального проекта «Образование» Проекта «Успех каждого ребенка» прошел капитальный ремонт спортивного зала Лисьевской школы. |
| Слайд 8 | В 2020 году прошел капитальный ремонт окон в Лопатинской школе и здании детского сада. |
| Слайд 9 | В 2020 году проходит капитальный ремонт Лисьевской школы, заменены окна, проходит ремонт кровли. |
| Слайд 10 | В рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» в сентябре 2019 года открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», на базе Елошанской школы; |
| Слайд 11 | В сентябре 2020 года открытие такого Центра планируется в Лисьевской школе. |
| Слайд 12 | В рамках регионального проекта в Лебяжьевской средней школе с нового учебного года откроется инженерный класс. Это проект, благодаря которому ученики смогут получить техническое образование. Класс укомплектован интерактивными учебными пособиями и лабораторным оборудованием. |
| Слайд 13 | В 2019 году получены три транспортные единицы для осуществления подвоза обучающихся: 2 автобуса марки ПАЗ на 26 мест для Арлагульской и Налимовской школ, и УАЗ для Елошанской школы. |
| Слайд 14 | На начало учебного года в Лебяжьевском районе охвачены воспитанием и обучением детей в возрасте от 3-х до 18 лет, из них в системе дошкольного образования 470 детей, в системе общего образования 1450 обучающихся в 23 объектах образования. |
| Слайд 15 | В процессе воспитания и обучения детей в детском саду, школе, учреждениях дополнительного образования достаточное внимание уделяется формированию компетенций, позволяющих быть успешным в обучении и общении, реализовывая свой творческий потенциал. С раннего возраста дети получают базовый комплекс ключевых компетентностей, которые им будут необходимы для дальнейшего обучения в школе. |
| Слайд 16 | Обеспечение дошкольного образования реализуется через различные формы:  - реализация дошкольной образовательной программы в условиях детского сада, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ;  - реализация дошкольной образовательной программы в условиях группы полного дня;  - оказание услуг по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста;  - реализация воспитательного потенциала через культурно-образовательные центры;  - для оказания консультативной помощи родителям, при дошкольных учреждениях организованы консультационно-методические центры. |
| Слайд 17 | Ведущими в системе дошкольного образования являются следующие направления:  - Работа по развитию предметно – пространственной среды в рамках организации инклюзивного образования;  - Организация ранней профориентации в дошкольном образовании;  - Патриотическое воспитание;  -Преемственность дошкольного и начального общего образования. |
| Слайд 18 | Уважаемые коллеги, известно, что Развитие кадрового потенциала является одной из задач национального проекта образование, это основа успешного осуществления учебного и воспитательного процессов.  В образовательных организациях района работает  297 педагогических и руководящих работников, из них:  - в общеобразовательных учреждениях -233 человека  - в дошкольных учреждениях – 40 человек  - в учреждениях дополнительного образования – 24 человека |
| Слайд 19 | Высшее образование имеют 170 педагогов или 57%  Среднее-специальное – 128 или 42 % . |
| Слайд 20 | Высшую квалификационную категорию имеют  -68 человек (23%)  - первую категорию – 146ч (49%)  - соответствует занимаемой должности– 83ч (28 %)  Количество педагогов-неспециалистов - 4ч (1%), но данные педагоги получают соответствующее занимаемой должности образование - обучаются в высших и средних специальных учебных заведениях.  За учебный год более 200 педагогов прошли курсы повышения квалификации. |
| Слайд 21 | Поставленные задачи на прошлый учебный год по кадровому направлению были реализованы в следующем объеме:  - заключены договора на целевое обучение с 3 абитуриентами по специальностям «Русский язык и литература" - 2 человека; "История и обществознание" - 1 человек.  - Привлечено 2 молодых специалиста в образовательные организации района  Для молодых специалистов на территории Лебяжьевского района разработан социальный пакет. |
| Слайд 22 | Одним из критериев качественного образования является развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях непрерывного профессионального образования. Помимо традиционных курсов повышения квалификации, в районе системно функционируют районные методические объединения, на которых рассматриваются современные проблемы обновления содержания образования и внедрение новых, современных технологий обучения, и воспитания, анализируются результаты ГИА, ВПР, организован обмен опытом работы по подготовке к ГИА. Проводится обсуждение наиболее проблемных тем курса, предмета, рассматриваются новые линии УМК.  Вошли в традицию проведение РМО на базе школ района с выездом на отрытые уроки, учебные и внеклассные занятия. |
| Слайд 23 | С 2015 года развивается региональная многоуровневая система организации методической работы «Ступени роста», которая создана для профессионального становления и совершенствования деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования, профессионального стандарта педагога.  В Восточном образовательном округе прошли организационно - методические мероприятия по актуальным вопросам развития образования с выездом педагогов района в образовательные организации округа.  За 2018 -2019 учебный год прошло 26 межмуниципальных методических мероприятий, в которых приняли участие 225 педагогов Лебяжьевского района, а в 2019-2020 учебном году прошло10 методических мероприятий, из них 2 на базе Лебяжьевского района. Приняли участие в мероприятия 93 педагога Лебяжьевского района.  - На базе Лебяжьевской СОШ прошел семинар учителей технологии.  - Выездные районные семинары для учителей физики прошли на базе 5 образовательных организаций района.  - На базе МКОУ «Налимовская СОШ» прошел межмуниципальный семинар для учителей начальных классов, логопедов, дефектологов с международным участием, на котором педагоги трех школ района поделились опытом работы, и провели открытые учебные занятия. |
| Слайд 24 | В 2019-2020 учебном году педагоги Восточного образовательного округа работали над проблемой оказание практической помощи педагогам, ученики которых показывают низкие результаты. Методические мероприятия были направлены на повышение качества образования в школах с низкими результатами.  Учителя активно делятся опытом работы с коллегами области на организованных ИРОСТ вебинарах, семинарах.  3 учителя истории выступили по проблеме подготовки обучающихся к успешной сдачи ГИА по истории и обществознанию  4 учителя физики поделились с коллегами опытом работы по применению новых педагогических технологий. |
| Слайд 25 | Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов реализуется через участие во Всероссийских, региональных, районных конкурсах,  Традиционным для педагогов района стали конкурсы по номинациям «Учитель года», «Самый классный классный», «Воспитатель года».  В 2019-2020 учебном году прошел районный **конкурс** «Самый классный классный», в котором приняли участие 12 классных руководителей.  - 3 педагога приняли участие в заочном этапе областного фестиваля педагогического мастерства.  - Учитель географии МКОУ «Лебяжьевская СОШ» принял участие в  региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель географии», организованном Русским географическим обществом и занял призовое 3 место.  - Образовательные организации приняли участие в областном конкурсе на лучшую программу перехода на эффективный режим работы.  В 2018-2019 учебном году впервые прошла апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций для учителей математики и русского языка.  В 2019-2020 учебном году была апробирована данная модель для учителей иностранного языка, географии, биологии, химии, физики, ОБЖ, технологии. В 2019 -2020 учебном году в апробации модели приняли педагоги района в возрасте до 35 лет-3ч, от 35-65лет -1 учитель. |
| Слайд 26 | При планировании стратегических направлений развития сферы образования на новый учебный год необходимо опираться на Указ Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года. В Указе даны поручения Правительству РФ по разработке национального проекта в сфере образования.  Национальный проект «Образование» направлен на достижение двух ключевых задач:  Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.  Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. |
| Слайд 27 | Основные составляющие качества школьного образования – успешность обучения и качество знаний.  По итогам 2019-2020 учебного года данные показатели улучшились:  при 98% успеваемости, качество знаний составляет 42%.  В сравнении с прошлым годом школы повысили успеваемость на 2%, качество на 3%.  Пять школ по итогам учебного года показали 100% успеваемость:  МКОУ «Камышинская СОШ»,  МКОУ «Налимовская СОШ»,  МКОУ «Речновская СОШ»,  МКОУ «Хуторская СОШ»,  МКОУ «Черемушкинская ООШ». |
| Слайд 28 | Всероссийские проверочные работы в 2019-2020 учебном году для 4-8 классов в апреле не были проведены в связи сложившейся эпидемиологической обстановкой.  ВПР-2020 проведут как входную диагностику с 7 сентября по 12 октября.  Это поможет скорректировать образовательный процесс, выявить проблемы в знаниях и наметить пути их ликвидации.  Конкретные даты каждая школа выбирает самостоятельно.  Работы будут писать ученики 5-9 классов за предыдущий год. |
| Слайд 29 | Наша задача по-прежнему остается актуальной: объективность результатов ВПР во всех школах района |
| Слайд 30 | В 2019-2020 учебном году к основному государственному экзамену были допущены 100% учеников 9 классов - 150 выпускников из 10 школ района.  Для них итоговая государственная аттестация прошла в форме промежуточной аттестации, результаты которой были  признаны результатами ГИА по образовательным программам основного  общего образования и данные результаты явились основанием для выдачи аттестата выпускникам 9 классов. |
| Слайд 31 | Результаты ГИА по русскому языку стабильны и в сравнении с прошлым годом успеваемость повысилась на 1% . |
| Слайд 32 | Результаты ГИА по математике:  в сравнении с прошлым годом успеваемость повысили на 3%, а качество – на 8 %. |
| Слайд 33 | Задача 2019 – 2020 учебного года по повышению уровня успеваемости по предметам биология, обществознание, информатика на 2,2% - на сегодня нами выполнена.  Но нам необходимо в сентябре 2020г данные успехи подтвердить результатами диагностических работ, которые пройдут для обучающихся, приступающих в 2020-2021 учебном году к освоению образовательных программ среднего общего образования (10 классы) по русскому языку, математике и двум учебным предметам в зависимости от выбранного профиля обучения, с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования. |
| Слайд 34 | И наша задача на сегодня:  Подтвердить уровень успеваемости не только по предметам биология, обществознание, информатика на 2,2% но и по всем остальным учебным предметам. |
| Слайд35 | Аттестат о среднем общем образовании в этом учебном году получили все 54 выпускника текущего года. Из них 48 учеников очной формы обучения и 6 учеников очно-заочной формы обучения.  А в едином государственном экзамене приняли участие 42 человека.  Из них: 41 выпускник текущего года и 1 выпускник прошлых лет. |
| Слайд 36 | Результаты ЕГЭ-2020:  Сравнивая, средний балл за 2 года по предметам, мы видим:  - положительную динамику по русскому языку +3,27 по истории на 13,38, по обществознанию (на 4,8 баллов), по биологии (на 1,27 балл).  - остаются стабильными результаты по географии  - отрицательную динамику видим по предметам математика -3,96, физике-3,85, по химии-3,5, по литературе -20,25 (низкий результат получили из-за выпускницы прошлых лет) |
| Слайд 37 | В 2020 году 14 выпускников (33%) из четырех школ района (МБОУ «Елошанская СОШ», МКОУ «Камышинская СОШ», МКОУ «Лебяжьевская СОШ», МКОУ «Хуторская СОШ») показали высокие результаты, набравшие более 70 баллов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, биологии, математике профильного уровня  (в 2019г- 24 выпускника (35%), в 2018г- 14 выпускников (30%)  -Самый высокий балл по истории 100 б – Кинжитаева Майя - МКОУ «Лебяжьевская СОШ», учитель - Романова Римма Викторовна. Кудинов Александр Васильевич.  - Самый высокий балл по русскому языку 98 б – Аверьянова Наталья - МКОУ «ЛебяжьевскаяСОШ», учитель - Артамонова Олеся Андреевна.  -Самый высокий балл по обществознанию 95 б – Сергачева Виктория - ученица МБОУ «Елошанская СОШ», учитель - Фомина Татьяна Александровна.  -Самый высокий балл по литературе 87 б - Аверьянова Наталья МКОУ «Лебяжьевская СОШ», учитель - Груздева Наталья Николаевна  -Самый высокий балл по биологии 76 б – Евдокимова Екатерина - МКОУ «Лебяжьевская СОШ», учитель - Кныш Светлана Ивановна.  -Самый высокий балл по математике профильный уровень 72 б – Романова Наталья МКОУ «Лебяжьевская СОШ», учитель - Конова Екатерина Николаевна.  Самый высокий балл по географии - 68 б – Баринов Александр - МКОУ «Лисьевская СОШ», учитель - Павлов Александр Сергеевич.  Самый высокий балл по химии 67 б – Евдокимова Екатерина МКОУ «Лебяжьевская СОШ», учитель - Носкова Ольга Николаевна.  Самый высокий балл по физике 49 б – Иванов Никита - МКОУ «Лебяжьевская СОШ», учитель – Гдадкова Наталья Александровна. |
| Слайд 38 | Достойно подтвердили знания и выпускники, награжденные золотой медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» и получившие аттестат о среднем образовании с отличием, а их у нас в этом году 8 человек из МКОУ «Лебяжьевская СОШ- 6ч, МБОУ «Елошанская СОШ»-1, МКОУ «Камышинская СОШ»-1ч.  И 3 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием из МКОУ «Лебяжьевская СОШ», МБОУ «Елошанская СОШ», МКОУ «Хуторская СОШ».  Отношение к учёбе данных выпускников, труд их преподавателей, забота родителей заслуживают огромного уважения и служат примером и стимулом для всех нас. |
| Слайд 39 | Поставленную задачу на 2020г: Добиться 100% Успеваемости по обязательным предметам мы не выполнили т.к. по математике профильного уровня 4 ученика не преодолели минимальный порог. |
| Слайд 40 | Предварительное трудоустройство выпускников 11 классов показывает, что из 48 человек в ВУЗы Курганской области и других областей - поступают 31 человек (65%) и 12 человек (25%) планируют продолжить свое обучение в профессиональных образовательных организациях. |
| Слайд 41 | Предварительное трудоустройство выпускников 9 классов показывает, что из 150 человек большая часть - 95 ребят (63%) планируют продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях,  14 человек (10%) не планируют дальнейшее обучение по разным причинам: служба в ВС, устройство на работу, замужество.  Но по закону об Образовании мы должны предложить иные формы получения образования. |
| Слайд 42 | А 41 выпускник (27%) сегодня планирует продолжить свое обучение в 10 классах школ района.  Наша задача помочь каждому выпускнику найти свое место и устроиться во взрослой жизни. |
| Слайд 43 | Стратегические ориентиры воспитания подрастающего поколения сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».  Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений, в районе реализуется муниципальная программа «Развитие образования Лебяжьевского района» целью которой **является:** создание условий для становления устойчивой, физически духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. |
| Слайд 44 | Исходя из цели и задач программы, определены приоритетные **направления воспитательной деятельности** образовательных учреждений: |
| Слайд 45 | - В каждой общеобразовательной организации района созданы и работают детские общественные объединения,  - Продолжается работа по вовлечению обучающихся **в волонтерскую деятельность в каждой** ОО созданы волонтерские отряды. Школьники активно участвуют во Всероссийских, областных, районных акциях, в субботниках, трудовых десантах, концертах для людей пожилого возраста и т.д.  Указом президента РФ В.В. Путина от 29.10.2015г. за № 536 создана общероссийская общественно – государственная, детско-юношеская организация «Российское движение школьников». С начала учебного 2016-2017 учебного года данное движение реализуется в МКОУ «Лебяжьевская СОШ» актив состоит из учащихся 5-8 классов и принимает участие во всех значимых районных и областных патриотических мероприятиях, а с начала 2019-2020 учебного года данное движение реализуется еще в 5 учреждениях района, в МКОУ «Лебяжьевская СОШ», МКОУ «Лисьевская СОШ», МКОУ «Лопатинская СОШ», МКОУ «Камышинская СОШ», МБОУ « Елошанскя СОШ» .  Деятельность РДШ в 2019-2020 учебном году набирает более качественный уровень и высокую заинтересованность учащихся. Растет активность и численность волонтерского корпуса и их участие при проведении добровольческих акций: «Дней добрых дел», «Помощь ветерану», «Чистый четверг», «Дни здоровья» и другие. |
| Слайд 46 | В связи с 75-летней годовщиной Победы в ВОВ- 2020 год объявлен Годом Памяти и Славы. Новая коронавирусная инфекция не смогла помешать нашим планам, все мероприятия в честь памятной даты прошли в дистанционной форме, форме онлайн-акций:  - «Окна Победы»  -«Георгиевская ленточка»  -«Сад Памяти»  -«Найди своего Героя»  -«Свеча Памяти»  -«Улыбка Гагарина»  -«Окна России»  - «Русские рифмы»  -«Рисую на улице»  -«На колесах»  -«Вместе с папой»  Обучающиеся активно вовлечены в социально-значимую деятельность. Социально – значимые мероприятия проходят для разных социальных групп: для ветеранов и людей пожилого возраста, родителей, населения, детей дошкольного возраста.  Проведены субботники по очистке памятников, обелисков от снега, митинги посвящённые: Акции «Добра», «Помним! Гордимся!».  11 декабря 2019 года в Лебяжьевском районе проведён областной шахматный фестиваля «Папа + мама + школа + я = шахматная семья», который состоялся в рамках проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование).  В рамках гражданско-патриотического направления проведено более 900 классных часов, ежегодно организуется проведение месячника оборонно-массовой спортивной работы, и другие образовательные события.  Всего проведено около 2000 мероприятий. |
| Слайд 47 | Всего в рамках воспитательной работы учащиеся приняли участие в 29 всероссийских конкурсах и в 26 областных конкурсах и мероприятиях. |
| Слайд 48 | Приоритетными направлениями в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание, работа по данному направлению ведется в урочной и внеурочной деятельности ОО курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». |
| Слайд 49 | Ведущим направление в районе является организация работы с родителями.  Функционирует «Совет отцов», «Районный родительский комитет», организуется проведение районных родительских собраний.  Образовательные организации активно реализуют 18 региональных инновационных проектов. |
| Слайд 50 | **Доступность** **дополнительного** **образования** детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности. Для обеспечения государственных гарантий **доступности** этого вида **образования** необходимо сохранить приоритет его бесплатности, равного доступа всех детей к **дополнительному** **образованию**. Предназначение системы **дополнительного** **образования** - быть привлекательной и востребованной для населения. |
| Слайд 51 | Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» направлен, В первую очередь на внедрении целевой модели региональной системы дополнительного образования.  Достижение поставленных задач планируется путем:   * увеличения охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием; * обновления содержания и методов дополнительного образования детей; * развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.   В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» численность охвата детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет в 2021 году должна возрасти до 75%. |
| Слайд 52 | Внедрение целевой модели подразумевает ряд направлений:  - формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования;  - реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, то есть вовлечение в их реализацию образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций среднего и высшего образования, научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций;  - выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации);  - внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам;  - внедрение модели персонифицированного финансирования и персонифицированного учета детей, посещающих организации дополнительного образования. |
| Слайд 53 | Обеспечивая доступность дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями, особое внимание уделено одаренным детям.  содержание программ, направлено по трем направлениям (наука, спорт, искусство). |
| Слайд 54 | Во главе угла целевой модели поставлена образовательная программа. Под программу - подготовка кадров и обновление инфраструктуры учреждения. Это позволит создать условия для качественного и доступного дополнительного образования детей.  Продолжается реализация проекта по созданию условий в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом. Начиная с 2019 года данное направление деятельности реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».  Современное вариативное и востребованное дополнительное образование детей обеспечивается путем формирования управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования. Одним из них является персонифицированное финансирование и персонифицированный учет детей, посещающих организации дополнительного образования (далее – ПФДО).  В рамках реализации модели ПФДО меняется способ распределения средств на финансирование дополнительного образования детей. Дети получают бесплатное дополнительное образование, используя сертификат.  Лебяжьевский район в 2019 году стал одним из пилотных районов области по «Внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования»  Обращаю внимание на то, что бюджетные средства, предусмотренные на обеспечение организации дополнительного образования детей, будут реализовываться как в рамках системы ПФДО, так и в рамках государственного (муниципального) задания, что также должно обеспечивать детям возможность бесплатного обучения (за счет бюджетных средств) по нескольким дополнительным общеобразовательным программам.  Хочу подчеркнуть, что сегодня мы подошли к серьезному рубежу в дополнительном образовании детей, когда дальнейшее увеличение охвата может быть достигнуто только за счет консолидации усилий всех участников системы дополнительного образования, повышения качества дополнительного образования и совершенствования профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми.  Необходимо, чтобы для нас на первом месте стояла задача по созданию условий для проявления таланта и достижений каждого ребенка на пути к успеху! |
| Слайд 55 | **Ключевым решением** в поправках к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании).  **внесены Президентом РФ В.В. Путиным «По вопросам воспитания обучающихся»**  Закон содержит определение понятия «воспитание» и раскрывает механизм организации воспитательной работы, которая в течение года с 1 сентября 2020 года до 1 сентября 2021 года должна стать составной частью всех образовательных программ. |
| Слайд 56 | В пояснительной записке к законопроекту глава государства отметил, что в соответствии с [поправками в Конституцию РФ](https://rg.ru/2020/03/13/samye-znachimye-popravki-v-konstituciiu-vyzvavshie-naibolshij-interes-v-obshchestve.html), "дети являются важнейшим приоритетом государственной политики, государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей".  С этой целью предлагается определить воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения учащихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.  Воспитание также призвано формировать чувство патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, прививать уважение к культурному наследию и традициям народа России, а также к природе и окружающей среде.  Воспитательная работа будет вестись на основе рабочей программы и календарного плана. Их разработкой займутся сами образовательные учреждения при участии ученических и родительских советов. |
| Слайд 57 | Рабочие программы воспитания образовательных организаций должны включать в себя четыре основных раздела:  ***Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса***», описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания. Здесь может быть размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.  -раздел ***«Цель и задачи воспитания****»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.  ***Раздел «Виды, формы и содержание деятельн****ости»*, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. |
| Слайд 58 | **Инвариантными модулями** здесь являются:  **«Классное руководство»,**  **«Школьный урок»,**  **«Курсы внеурочной деятельности»,**  **«Работа с родителями»,**  **«Самоуправление»**  **и «Профориентация»** |
| Слайд 59 | **Вариативными модулями могут быть**:  **«Ключевые общешкольные дела»,**  **«Детские общественные объединения»,**  **«Школьные медиа»,**  **«Экскурсии, экспедиции, походы»,**  **«Организация предметно-эстетической среды».**  Образовательная организация, разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, вправе включать в нее те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов. |
| Слайд 60 | ***Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*,** в котором необходимо показать, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь **перечень основных его направлений**, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.  К программе воспитания каждой школой **прилагается ежегодный** календарный план воспитательной работы.  Важно понимать, что сама по себе программа не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник – своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся. |
| Слайд 61 | Уважаемые коллеги!  Завершая свое выступление, мне бы хотелось подчеркнуть, что все проблемы, озвученные выше мы сможем решить только общими усилиями.  Только в этом случае мы сможем решить задачи, которые поставлены нам Президентом РФ в национальном проекте «Образование».  Пока же мне бы хотелось поздравить всех присутствующих с наступающим началом учебного года, пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами! Пожелать Вам здоровья, профессионального роста, успехов! |
| Слайд 62 | Спасибо за внимание! |