АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕБЯЖЬЕВСКОГО
РАЙОНА
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
641500, Курганская обл.
р.п. Лебяжье, ул. Пушкина, 14
тел./факс (8-35237) 9-08-72, 9-74-02
e-mail: leb.ouo@yandex.ru
26.01.2020 г. №60

Руководителям ОО

О проведении профтестирования обучающихся 8 и 10 классов в 2019-2020 учебном году

ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» информирует о проведении ежегодного профориентационного тестирования обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных организаций Курганской области в рамках реализации регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор».

Профтестирование, как и прежде, проводится по двум диагностическим методикам:

1) методика Климова Е.А «Определение типа будущей профессии»,

2) методика Йовайши Л. в модификации Резапкиной Г.В. «Опросник профессиональных склонностей» (приложение 1).

Сроки проведения профтестирования обучающихся 8 и 10 классов – с 9 февраля по 11 марта 2020 года.

Напоминаем, что школы направляют результаты профтестирования в муниципальные органы управления образованием (таблицы даны в приложении № 3), на электронный адрес andreewa.007@yandex.ru до 13 марта 2020 года.

и.о. заведующей Лебяжьевским ОУО А.В. Каткова

Исп. Андреева А.А.
Тел.8(35237)9-74-02

Приложение 1

Диагностические методики

1. «Определение типа будущей профессии» (методика Е.А. Климова)

Здесь On-line самодиагностика

Прочитайте данные высказывания. Если они вам подходят, то перед цифрой в клетке поставьте «+», если нет - поставьте «—» . Если сомневаетесь, зачеркните цифру.

1. Легко знакомлюсь с людьми.					1
2. Охотно и подолгу могу что-нибудь мастерить.		1			
3. Люблю ходить в музеи, театры, на выставки.				1	
4. Охотно и постоянно ухаживаю за растениями, животными.	1				
5. Охотно и подолгу могу что-нибудь вычислять, чертить.			1		
6. С удовольствием общаюсь со сверстниками или малышами.					1
7. С удовольствием ухаживаю за растениями и животными.	1				
8. Обычно делаю мало ошибок в письменных работах.			1		
9. Мои изделия обычно вызывают интерес у товарищей, старших.		2			
10. Люди считают, что у меня есть художественные способности.				2	
11. Охотно читаю о растениях, животных.	1				
12. Принимаю участие в спектаклях, концертах.				1	
13. Люблю читать об устройстве механизмов, приборов, машин		1			
14. Подолгу могу разгадывать головоломки, задачи, ребусы.			2		
15. Легко улаживаю разногласия между людьми					2
16. Считают, что у меня есть способности к работе с техникой.		2			
17. Людям нравится мое художественное творчество/				2	
18. У меня есть способности к работе с растениями и животными.	2				
19. Я могу ясно излагать свои мысли в письменной форме.			2		
20. Я почти никогда ни с кем не ссорюсь.					1
21. Результаты моего технического творчества одобряют даже незнакомые люди.		1			
22. Без особого труда усваиваю иностранные языки.			1		
23. Мне часто случается помогать даже незнакомым людям					2
24. Подолгу могу заниматься музыкой, рисованием, читать книги и т. д.				1	
25. Могу влиять на ход развития растений и животных.	2				
26. Люблю разбираться в устройстве механизмов,		1			

приборов.					
27. Мне обычно удается убедить людей в своей правоте.					1
28. Охотно наблюдаю за растениями или животными.	1				
29.Охотно читаю научно-популярную, критическую литературу, публицистику.			1		
30. Стараюсь понять секреты мастерства и пробую свои силы в живописи, музыке и т. п.				1	
РЕЗУЛЬТАТЫ	**П**	**Т**	**З**	**Х**	**Ч**

Обработка и интерпретация результатов

По каждому столбцу подсчитайте ***алгебраическую***, то есть с учетом знаков, сумму. Зачеркнутые цифры не считайте. Запишите сумму в строку «Результаты».

Наибольшая полученная сумма или суммы (по нескольким столбцам) указывает на наиболее подходящий вам тип профессии, который обозначен буквами:

П (природа),
Т (техника),
З (знак),
Х (художественный образ),
Ч (человек).

Максимальное число баллов в каждом столбце — 8 - говорит о ярко выраженном интересе к одному из пяти предметов труда.

Минимальное количество в колонке означает отсутствие интереса к данному предмету труда.

2. Опросник профессиональных склонностей
(методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)

On-line опросник профессиональных склонностей

Инструкция. Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов – «а», «б» или «в» – и отметьте его в бланке.

1. ***Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности***

   а) общаться с самыми разными людьми;
   б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.
   в) заниматься расчетами; вести документацию.

2. ***В книге или кинофильме меня больше всего привлекает***

   а) возможность следить за ходом мыслей автора;
   б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
   в) сюжет, действия героев.

3. ***Меня больше обрадует Нобелевская премия***

а) за общественную деятельность;
б) в области наук;
в) в области искусства.

4. ***Я скорее соглашусь стать***

а) главным механиком;
б) начальником экспедиции;
в) главным бухгалтером.

5. ***Будущее людей определяют***

а) взаимопонимание между людьми;
б) научные открытия;
в) развитие производства.

6. ***Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь***

а) созданием дружного, сплоченного коллектива;
б) разработкой новых технологий обучения;
в) работой с документами.

7. ***На технической выставке меня больше привлечет***

а) внутреннее устройство экспонатов;
б) их практическое применение;
в) внешний вид экспонатов (цвет, форма).

8. ***В людях я ценю, прежде всего***

а) дружелюбие и отзывчивость;
б) смелость и выносливость;
в) обязательность и аккуратность.

9. ***В свободное время мне хотелось бы***

а) ставить различные опыты, эксперименты;
б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;
в) тренироваться.

10. ***В заграничных поездках меня скорее заинтересует***

а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;
б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);
в) деловое общение.

11. ***Мне интереснее беседовать о***

а) человеческих взаимоотношениях;
б) новой научной гипотезе;
в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.

12. ***Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал***

а) технический;
б) музыкальный;
в) спортивный.

13. ***В школе следует обратить особое внимание на***

а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;
б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;
в) укрепление дисциплины.

14. ***Я с большим удовольствием смотрю***

а) научно-популярные фильмы;
б) программы о культуре и искусстве;
в) спортивные программы.

15. ***Мне хотелось бы работать***

а) с детьми или сверстниками;
б) с машинами, механизмами;
в) с объектами природы.

16. ***Школа в первую очередь должна***

а) учить общению с другими людьми;
б) давать знания;
в) обучать навыкам работы.

17. ***Главное в жизни***

а) иметь возможность заниматься творчеством;
б) вести здоровый образ жизни;
в) тщательно планировать свои дела.

18. ***Государство должно в первую очередь заботиться о***

а) защите интересов и прав граждан;
б) достижениях в области науки и техники;
в) материальном благополучии граждан.

19. ***Мне больше всего нравятся уроки***

а) труда;
б) физкультуры;
в) математики.

20. ***Мне интереснее было бы***

а) заниматься сбытом товаров;
б) изготавливать изделия;
в) планировать производство товаров.

21. ***Я предпочитаю читать статьи о***

А) выдающихся ученых и их открытиях;
б) интересных изобретениях;
в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.

22. ***Свободное время я люблю***

а) читать, думать, рассуждать;
б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;
в) ходить на выставки, концерты, в музеи.

23. ***Больший интерес у меня вызовет сообщение о***

а) научном открытии;
б) художественной выставке;
в) экономической ситуации.

24. ***Я предпочту работать***

а) в помещении, где много людей;
б) в необычных условиях;
в) в обычном кабинете.

Бланк ответов «Профессиональные склонности»

Класс : _____ Фамилия Имя: _____

	I	II	III	IV	V	VI
1	**а**			**б**		**в**
2		**а**		**б**	**в**	
3	**а**	**б**		**в**		
4			**а**		**б**	**в**
5	**а**	**б**	**в**			
6	**а**	**б**				**в**
7		**а**	**б**	**в**		
8	**а**				**б**	**в**
9		**а**		**б**	**в**	
10				**а**	**б**	**в**
11	**а**	**б**	**в**			
12			**а**	**б**	**в**	
13	**а**				**б**	**в**
14		**а**		**б**	**в**	
15	**а**		**б**		**в**	
16	**а**		**б**			**в**
17				**а**	**б**	**в**

18	**а**	**б**	**в**			
19			**а**		**б**	**в**
20	**а**		**б**			**в**
21		**а**	**б**	**в**		
22		**а**	**б**	**в**		
23		**а**		**б**		**в**
24	**а**				**б**	**в**
Сумма баллов						

Обработка результатов. Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.
7-9 баллов – склонность к определенному виду деятельности.
4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.
0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш выбор профессии с полученными результатами?

1 - склонность к работе с людьми. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

2 - склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

3 - склонность к практической деятельности. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

4 - склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

5 - склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

6 - склонность к планово-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

Приложение 2.

<u>Таблицы для заполнения МОУО</u>

Таблица 1.

Результаты тестирования обучающихся 8 и 10 классов _____района
по методике Е.А. Климова «Тип будущей профессии»
февраль 2020 г.

Количество обучающихся, прошедших профтестирование			Количество обучающихся, определившихся с типом профессии (преобладает один выбор)				
Всего прошли тестирование	Из них:		Человек-природа	Человек-техника	Человек-знак	Человек-человек	Человек-художественный образ
	Определились с типом профессии (преобладает один выбор)	Не определились с типом профессии (сделали два и более выборов)					
1 № графы	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
9 класс							
11 класс							
итого по всем 9 и 11 классам школ района							

Таблица 2.

Результаты тестирования обучающихся 9 и 11 классов
по методике Йовайши Л. «Профессиональные склонности»
октябрь 2019 г.

Прошли тестирование			Количество обучающихся, определившихся с выбором					
Всего	Из них:		работа с людьми	исследовательская работа	практическая деятельность	эстетическая деятельность	экстремальная деятельность	планово-экономическая деятельность
	определились с выбором (1 выбор)	сделали 2 и более выборов						
№ графы 1	2	3	4	5	6	7	8	9
9 классы								
11 классы								
итого по всем 9 и 11 классам школ района								

Таблица 3

Статистические данные по профтестированию обучающихся 9 и 11 классов по _____району

октябрь 2019

Всего обучающихся 9 классов	Из них не прошли тестирование	Всего обучающихся 11 классов	Из них не прошли тестирование	Причины, по которым обучающиеся не прошли тестирование			Кто проводил тестирование (поставить плюс)				
				отсутствие по болезни	отсутствие в школе	отказ от тестирования	педагог-психолог школы	межмуниципальный педагог-психолог	социальный педагог	классный руководитель	Центр занятости